



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE
Facultad de Ciencias de la Informática
Carrera Ingeniería en Informática



“MECANISMO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE”

Carrera de Ingeniería en Informática

FORMULARIO_EDD_Nº 03

*EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
 DOCENTE POR DIRECTIVO*

Nombre/s y Apellido/s:

Curso:

Semestre:

Turno:

Asignatura:

Porcentaje de desempeño	91 – 100% Sobresaliente 81 – 90 % Muy bueno 71 – 80% Bueno 60 – 70% Aceptable 0 – 59% Reprobado	Porcentaje de desempeño obtenido	Evaluación
-------------------------	---	----------------------------------	-------	------------	-------

Frecuencia con que se observa en las conductas para evaluar tú desempeño.	3 Siempre La conducta está presente todo el tiempo.	2 Frecuentemente La conducta se verifica en la mayoría de las veces.	1 Rara vez La conducta se verifica ocasionalmente.	0 Nunca La conducta está ausente.
---	---	--	--	---

Nº	CRITERIOS E INDICADORES	PL
	Gestión de Desarrollo Personal, Profesional y Vinculación	
1.	Inicia puntualmente las clases y termina en el tiempo establecido.	
2.	Entrega en tiempo y forma los documentos académicos requeridos.	
3.	Participa de manera sistemática en procesos de formación continua.	
4.	Utiliza los resultados de la evaluación de mi desempeño para mejorar la práctica docente.	
5.	Muestra disposición para trabajar en actividades interdisciplinarias, vinculación con el entorno e investigación.	
6.	Muestra capacidad de negociación y mediación para el logro de objetivos colectivos.	
7.	Mantiene la atención, la participación y el interés de los estudiantes por el aprendizaje en un clima favorable.	
8.	Participa en todas las actividades emprendidas por la institución.	
9.	Comparte experiencias y conocimientos con pares.	
10.	Utiliza las Tecnologías de la Información y de la Comunicación. (TICs).	
Puntaje Máximo (PM): 30		Puntaje Logrado (PL):



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE
Facultad de Ciencias de la Informática
Carrera Ingeniería en Informática



N°	CRITERIOS E INDICADORES		PL
	Gestión de la Comunicación Personal y Profesional		
1.	Se expresa con fluidez en forma oral en las lenguas oficiales del país.		
2.	Se expresa en forma escrita en las lenguas oficiales del país, respetando las reglas ortográficas y gramaticales.		
3.	Plantea las observaciones, opiniones y sugerencias, en tiempo y forma oportuna. (Evita rumores irresponsables).		
4.	Mantiene una relación cordial (saludo, trato agradable, amabilidad).		
5.	Utiliza los canales comunicacionales establecidos en la institución.		
6.	Presenta a los/as estudiantes los contenidos referentes a la unidad y al tema a desarrollar en clase.		
7.	Entrega orientaciones claras y precisas sobre la organización del proceso Enseñanza – Aprendizaje y Evaluación		
8.	Comunica y reitera permanentemente los objetivos que su asignatura aporta al perfil de salida del egresado.		
9.	Muestra capacidad de negociación y mediación para el logro de objetivos colectivos.		
10.	Responde las preguntas de los/as estudiantes, tantas veces sea necesario, sin ridiculizarlos.		
Puntaje Máximo (PM):		30	Puntaje Logrado (PL):

N°	CRITERIOS E INDICADORES		PL
	Gestión del Currículum		
1.	Aplica instrumentos diagnósticos para la planificación de las intervenciones pedagógicas.		
2.	Socializa la planificación de las intervenciones pedagógicas.		
3.	Desarrolla los temas establecidos en el Programa de Estudios.		
4.	Indaga los aprendizajes previos de los/as estudiantes sobre el tema a desarrollar.		
5.	Utiliza variadas estrategias de enseñanza – aprendizaje pertinente a los contenidos a desarrollar.		
6.	Utiliza variadas estrategias de enseñanza – aprendizaje que promuevan entre los/as estudiantes la búsqueda de conocimientos en diferentes fuentes.		
7.	Utiliza recursos auxiliares (pizarra, carteles, retroproyector, vídeo, computadora, internet, equipos e instrumentos de laboratorios y otros) para facilitar el aprendizaje de los/as estudiantes.		
8.	Desarrolla las clases prácticas con las técnicas y orientaciones adecuadas		
9.	Demuestra conocer a profundidad los contenidos de la asignatura que desarrolla mediante explicaciones claras y precisas.		
10.	Aplica evaluaciones en concordancia con lo realizado en clases (exámenes, pruebas y/o trabajos)		
11.	Atiende a todos los/as estudiantes por igual, sin discriminación alguna.		
12.	Utiliza distintos tipos de procedimientos e instrumentos para evaluar el aprendizaje de los/as estudiantes.		
13.	Establece normas claras y precisas para las evaluaciones y comunico a los/as estudiantes con anticipación.		
14.	Analiza con los/as estudiantes los resultados de las evaluaciones parciales con fines de retroalimentar los procesos pedagógicos.		
15.	Retroalimenta los procesos pedagógicos para afianzar el desarrollo de los contenidos en base al resultado de rendimiento crítico.		
16.	Socializa con los/as estudiantes en tiempo y forma los resultados de las evaluaciones (parciales y trabajos prácticos)		
17.	Justifica la calificación de los/as estudiantes y soy capaz de revisar si hay errores.		
18.	Establece normas de convivencia respetando principios democráticos que son conocidas por los/as estudiantes		
19.	Desarrolla actividades de vinculación con el entorno relacionado con objetivos de la Carrera		



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE
Facultad de Ciencias de la Informática
Carrera Ingeniería en Informática



20	Desarrolla actividades de investigación relacionado con objetivos de la Carrera		
	Puntaje Máximo (PM):	60	Puntaje Logrado (PL) :
	Total General: D 1+ D2+D3	120	Puntaje Total (PT) :
	Porcentaje total (%) :	100%	Porcentaje obtenido (%) :

Observaciones:.....

2. Puntos fuertes del desempeño (aquello que hago muy bien)	3. Acciones a desarrollar para corregir los puntos débiles del desempeño.
.....
.....
.....

4. Opina que mi desempeño docente se encuentra dificultada por la falta de: Encierre en <input type="radio"/> la/las opción/es que considere válida.		
1. Oportunidades de formación continua	5. Interés de los/as estudiantes	9. TICs
2. Asesoramiento técnico pedagógico	6. Biblioteca	10. Remuneración acorde al desempeño
7. Infraestructura	7. Recursos para la enseñanza	11. Otros (especificar)
4. Recursos de los/as estudiantes	8. Laboratorios

.....
 Firma y aclaración
Evaluador (Directivo)